

**「言語聴覚士のキャリアアップ・ステージにおける  
自己効力感の特徴 -ST-SES と GSES を用いた検討-」  
に関するアンケート調査**

はじめに

本調査は、病院・施設に勤務する言語聴覚士のキャリアアップ・ステージにおける自己効力感の特徴を明らかにすることを目的としています。回答は無記名で行い、氏名、施設名、メールアドレスなど、個人を直接特定できる情報は収集しません。研究参加は任意であり、参加しない場合にも不利益はありません。回答に要する時間は約 20 分です。

回答送信前であれば、いつでも回答を中止できます。回答送信後は、無記名調査のため個別回答の特定および撤回が困難です。

**【倫理的配慮について】**

- ・本調査への参加は自由意思によるものであり、参加されない場合でも不利益は一切ありません。
- ・無記名式の調査であり、氏名・施設名・メールアドレス等、個人を直接特定できる情報は収集しません。
- ・本調査は身体的侵襲や治療上のリスクはなく、医薬品・医療機器・治療方法・検査方法は用いません。
- ・得られたデータは、研究責任者の管理のもとで適切に保管・廃棄し、本研究の目的以外には使用しません。
- ・本調査の目的・方法・個人情報の取扱い・保管廃棄の方法等の詳細は、別途の「言語聴覚士のキャリアアップ・ステージにおける自己効力感の特徴 -ST-SES と GSES を用いた検討- に関する説明書」に記載しています。内容をご確認のうえ、ご回答ください。

ご多忙の折、誠に恐縮ではございますが、本調査の趣旨にご賛同いただき、ご協力賜りますようお願い申し上げます。

☐ 説明書および上記の説明の内容を理解し、本研究への参加（アンケートの回答）に同意します。

（※同意いただける場合は、上記の☐にチェック「✓」を入れてお進みください）

**【適格性の確認】**

現在、言語聴覚士の免許を有し、病院・施設で臨床業務に従事していますか。

☐ はい ☐ いいえ

（「いいえ」を選択された方は本調査の対象外となります。ご協力ありがとうございます。）

## 第1部：基本属性

該当する項目にチェックを入れるか、カッコ内に記入してください。

1. 年齢

☐ 20代 ☐ 30代 ☐ 40代 ☐ 50代 ☐ 60代以上

2. 性別

☐ 男性 ☐ 女性 ☐ 回答しない

3. 言語聴覚士としての臨床経験年数

( ) 年

4. 現在の勤務先での勤務年数

( ) 年

5. 勤務形態

☐ 常勤 ☐ 非常勤 ☐ その他 ( )

6. 現在の主たる勤務先種別

☐ 病院・診療所 ☐ 介護老人保健施設 ☐ 訪問リハビリテーション

☐ 児童発達支援・放課後等デイサービス ☐ 障害者支援施設

☐ 教育機関・養成校 ☐ その他 ( )

7. 現在、主に担当している臨床領域（複数選択可）

☐ 失語・高次脳機能障害 ☐ 摂食嚥下障害 ☐ 発声発語障害

☐ 小児言語・発達障害 ☐ 聴覚障害

☐ その他 ( )

8. 現在、管理業務または教育業務を担当していますか。

管理業務の担当：☐ あり ☐ なし

教育業務の担当：☐ あり ☐ なし

9. 所属施設内の言語聴覚士数（ご自身を含めた人数でお答えください）

☐ 1名 ☐ 2～3名 ☐ 4～5名 ☐ 6～10名 ☐ 11名以上

10. 後輩STまたは新人STへの指導経験

☐ あり ☐ なし

11. 臨床実習生など、学生への指導経験

☐ あり ☐ なし

12. 現在の職場に、臨床上の困りごとを相談できる上司・先輩STはいますか。

☐ いる ☐ いない

13. 現在の職場で、定期的にスーパービジョンや指導を受ける機会がありますか。

☐ 定期的にある ☐ 必要時にある ☐ ほとんどない ☐ ない

14. 学会発表の経験

☐ あり ☐ なし

15. 研究活動に参加した経験（研究計画、データ収集、分析、論文作成、共同研究など）  
☐ あり ☐ なし
16. 過去1年間のSTに関連する研修会（外部研修、講習会、学術研修など）への参加回数  
  
☐ 参加していない ☐ 1～2回 ☐ 3～5回 ☐ 6回以上
17. 過去1年間のSTに関連する勉強会・症例検討会（院内、職場内、地域など）への参加回数  
  
☐ 参加していない ☐ 1～2回 ☐ 3～5回 ☐ 6回以上
18. 日本言語聴覚士協会の生涯学習プログラムを受講または修了していますか。  
☐ はい ☐ いいえ ☐ わからない
19. 認定言語聴覚士の取得状況  
☐ 取得している ☐ 取得していない ☐ 取得手続き中
20. 研修会・勉強会への参加に対する職場の支援はありますか。  
☐ ある ☐ ない

## 第 2 部：GSES（一般性自己効力感尺度）

以下に 16 個の項目があります。各項目を読んで、今のあなたにあてはまるかどうかを判断してください。あてはまる場合には「はい」、あてはまらない場合には「いいえ」に○をつけてください。どちらが正しい答えということはありませんから、あまり深く考えずにありのままの姿を答えて下さい。

| 質問項目                                       | はい                       | いいえ                      |
|--------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. 何か仕事をするときは、自信を持ってやるほうである。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. 過去に犯した失敗や嫌な経験を思い出して、暗い気持ちになることがよくある。    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. 友人より優れた能力がある。                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. 仕事を終えた後、失敗したと覚えることのほうが多い。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. 人と比べて心配性なほうである。                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. 何かを決めるとき、迷わずに決定するほうである。                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. 何かを決めるとき、うまくいかないのではないかと不安になることが多い。      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. 引っ込み思案なほうだと思う。                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. 人より記憶力がよいほうである。                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. 結果の見通しが見つからない仕事でも、積極的に取り組んでいくほうだと思う。   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11. どうやったらよいか決心がつかずに仕事にとりかかれな<br>いことがよくある。 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 12. 友人よりも特に優れた知識を持っている分野がある。               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 13. どんなことでも積極的にこなすほうである。                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 14. 小さな失敗でも人よりずっと気にするほうである。                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 15. 積極的に活動するのは、苦手なほうである。                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 16. 世の中に貢献できる力があると思う。                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

### 第3部：言語聴覚士自己効力感尺度（ST-SES）

各項目を読んで、言語聴覚士としての今のあなたにあてはまるかどうか、最もよくあてはまる数字を選んで○で囲むか、チェックを入れてください。あまり深く考えずにありのままの姿を答えてください。

| 質問項目                                                               | 1<br>まったく<br>そう<br>思わ<br>ない   | 2<br>あ<br>ま<br>り<br>そ<br>う<br>思<br>わ<br>な<br>い | 3<br>ど<br>ち<br>ら<br>と<br>も<br>言<br>え<br>な<br>い | 4<br>ま<br>あ<br>そ<br>う<br>思<br>う | 5<br>非<br>常<br>に<br>そ<br>う<br>思<br>う |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
| 1. 主体的かつ積極的に臨床に取り組むことができる                                          | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 2. 学術・研究活動の成果を学会で発表できる                                             | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 3. 思いやりを持って対象者中心の思考ができない                                           | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 4. 最新の研究動向を知るために、学会・研究会に参加できる                                      | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 5. 学術・研究活動として、文献の探索ができる                                            | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 6. 保健・医療・福祉・教育に携わる専門職の倫理および言語聴覚士の倫理を遵守できる                          | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 7. 実験・調査・症例報告等の学術・研究活動ができる                                         | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 8. 安全管理を実践できない                                                     | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 9. 対象者と家族に言語治療（訓練・指導・支援）結果を説明できる                                   | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 10. スクリーニング検査にて対象者の情報を収集できる                                        | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 11. 対象者についての医学的情報（主訴・医学的診断名・既往歴・現病歴・神経学的所見・放射線学的所見・神経心理学的所見）を収集できる | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 12. 対象者と家族に評価結果を説明できる                                              | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 13. 科学的探究心をもって臨床に臨むことができる                                          | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 14. 総合的検査にて対象者の情報を収集できない                                           | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 15. 対象者本人に関する情報（年齢・家族構成・教育歴・職業・性格・利き手）を収集できる                       | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |
| 16. 対象者中心の臨床を実践できる                                                 | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/>                  | 3<br><input type="checkbox"/>                  | 4<br><input type="checkbox"/>   | 5<br><input type="checkbox"/>        |

|                                                                     |                               |                               |                               |                               |                               |
|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 17. 他職種と連携できない                                                      | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 18. 言語治療（訓練・指導・支援）の適応について説明できる                                      | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 19. ケース・カンファレンスで臨床経過を報告できる                                          | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 20. 安全で不安のない臨床環境を提供できる                                              | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 21. 初回面接にて対象者の情報を収集できる                                              | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 22. 言語聴覚士としての役割を担うことができる                                            | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 23. 後輩や実習生を指導する態度・知識・技能を身につけ、学修の段階性に基づく指導をすることができる                  | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 24. 対象者に生じた問題を深く理解できる                                               | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 25. 「根拠に基づく臨床（EBP: Evidence-based Practice）」を対象者の意向や臨床状況に配慮しつつ実践できる | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 26. 対象者の症状および特性に応じて、基本的な言語治療（訓練・指導・支援）を実践できる                        | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 27. 掘り下げ検査にて対象者の情報を収集できる                                            | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 28. 障害の程度の判定ができる                                                    | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 29. 言語治療（訓練・指導・支援）結果をまとめ、サマリを作成できる                                  | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 30. 学術・研究活動の成果を雑誌論文に投稿できる                                           | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 31. 行動観察によって対象者の情報を収集できる                                            | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 32. 進歩し続ける言語聴覚障害学分野および近接分野の知識・技術を身につけ、現時点で最善の言語聴覚療法を提供できる           | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 33. 評価結果を分析し、言語治療（訓練・指導・支援）計画を作成できる                                 | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 34. 障害についてタイプ分類ができる                                                 | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 35. 言語治療（訓練・指導・支援）効果を測定できる                                          | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 36. ICF に基づき、機能、活動、参加、背景要因の観点から目標を設定することができる                        | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 37. 対象者の症状および特性に応じて、機材・教材を使用し作成できる                                  | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 38. 随伴する障害を把握できない                                                   | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 39. ICF に基づき、機能、活動、参加、背景要因の観点から問題点を抽出することができる                       | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |
| 40. 対象者の以前の生活に関する情報（生活歴・成育歴・言語                                      | 1                             | 2                             | 3                             | 4                             | 5                             |

|                                |                               |                               |                               |                               |                               |
|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| 活動・言語環境・生活環境・経済的状況・家屋状況）を収集できる | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      | <input type="checkbox"/>      |
| 41. 障害の全体像を把握できる               | 1<br><input type="checkbox"/> | 2<br><input type="checkbox"/> | 3<br><input type="checkbox"/> | 4<br><input type="checkbox"/> | 5<br><input type="checkbox"/> |

ご協力ありがとうございました。